

千葉大学の留学生派遣プログラム（2019～2023 年度派遣実績）

近年のグローバル化の流れの中で、さまざまな国々から多くの外国人が日本に居住し、学校や地域社会では外国人との共生が当たり前になっています。毎年たくさんの留学生が訪れる千葉大学では、千葉大学インターカルチュラル・スタディセンターが、言語や文化的背景の異なる多様な人同士が共存していくための異文化適応能力を育む基礎づくりという目的で、地域社会へ留学生を派遣する国際理解教育の支援活動を行っています。

2019 年度、2021 年度、2022 年度、2023 年度の 4 年間に、20件、延べ 106 名の留学生を地域の学校等に派遣し、2800 名以上の児童・生徒等と交流しました。

	日付	派遣先	内容	人数
2019 年度				
1	2019 年 9 月 20 日	千葉大学教育学部 附属特別支援学校	韓国の龍仁江南学校との協定の調停式における来賓通訳（日韓）	1
2	2019 年 12 月 17 日	千葉県立千葉東高校	千葉県グローバル人材プロジェクトの一環として、グループ別交流会。PPT 使った自国の紹介+体験型ワークショップを実施。	5
3	2020 年 1 月 28 日	千葉県立佐倉高校	生徒たちの課題研究発表（英語発表）への感想・アドバイス	6
4	2020 年 2 月 11 日	緑いきいきプラザ 英会話教室	写真を使った自国の紹介と質疑応答。シニア生徒との交流。	2
5	2020 年 2 月 13 日	千葉大学環境 ISO 学生委員会	タイで実施するワークショップのリハーサル（タイ人と日本語で行う WS と、英語で行う WS の 2 回）	5
6	2020 年 2 月 20 日	松戸市立松戸高校	留学生との交流授業。各クラスに分かれて自国の紹介プレゼン+QA を行い、クラスを移動して 3 回実施した。	7
中止	2020 年 2 月 27 日	花見川いきいきプラザ英会話教室	写真を使った自国の紹介、質疑応答	
中止	2020 年 3 月 9 日	千葉市立鶴沢小学校	日本語での自国の紹介と昔の遊びの実演、子どもたちから日本の紹介を聞く	

中止	2020年3月10日	千葉大学教育学部 附属小学校	5年生のクラスで給食指導の観察、給食の試食、昼休み、清掃の観察	
2021年度				
1	2021年9月	千葉大学教育学部 附属中学校	「コミュニケーションと異文化」の探求の時間における、生徒とのやり取り、実践内容へのフィードバック、英語指導など	6
2	2022年1月25日	千葉県立佐倉高校	探究学習2年生英語発表班 発表会 生徒課題研究発表（英語発表）へのアドバイスや感想	6
3	2021年11月26日	長柄町立長柄中学校	長柄町の国際交流事業の一環として、母国の紹介（文化・風俗・伝統など）と質疑応答による生徒との交流を実施	6
4	2022年2月17日	松戸市立松戸高校	留学生との交流授業。各クラスに分かれて自国の紹介プレゼン+QAを行い、クラスを移動して3回実施した。	2
2022年度				
1	2022年10月6日	香取市立北佐原小学校	小学校外国語科第6学年における異文化理解教育の一環。児童と1対1での対話。（オンライン）	4
2	2022年11月10日	松戸市立松戸高校	留学生との交流授業。各クラスに分かれて自国の紹介プレゼン+QAを行い、クラスを移動して3回実施した。	6
3	2022年11月30日	長柄町立長柄中学校	長柄町の国際交流事業の一環として、母国の紹介（文化・風俗・伝統など）と質疑応答による生徒との交流を実施	7
4	2022年11月30日	千葉市立稲毛高校	国際理解教育の一環で、留学生が母国や自身のことをプレゼンして質疑応答する	9
5	2023年1月24日	千葉県立佐倉高校	探究学習2年生英語発表班 発表会 生徒課題研究発表（英語発表）へのアドバイスや感想を言う	3
2023年度				

1	2023年6月2日 7月14日 10月27日 12月8日	香取市立瑞穂小学校	簡単な英語を用いた児童との交流（オンライン）	8
2	2023年11月22日	長柄町立長柄中学校	長柄町の国際交流事業の一環として、母国の紹介（文化・風俗・伝統など）と質疑応答による生徒との交流を実施	9
3	2023年12月13日	千葉市立稲毛高校	国際理解教育の一環で、留学生が母国や自身のことをプレゼンして質疑応答する	4
4	2024年1月24日	千葉県立佐倉高校	探究学習2年生英語発表班 発表会 生徒課題研究発表（英語発表）へのアドバイスや感想を言う	3
5	2024年2月1日	松戸市立松戸高校	留学生との交流授業。各クラスに分かれて自国の紹介プレゼン+QAを行い、クラスを移動して3回実施した。	7

実際の活動の様子

